

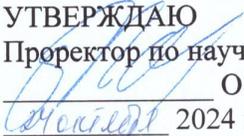
МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет международных отношений, политологии
и зарубежного регионоведения
Кафедра теоретической и прикладной политологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
О.В. Павленко
 2024 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.5. Политология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2024

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

5.5. Политология

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Автор (составитель): доктор политических наук, профессор М.Н. Грачев

Программа утверждена

на заседании кафедры теоретической и прикладной политологии

11.10.2024, протокол № 7.

Программа утверждена

на заседании ученого совета факультета международных отношений,
политологии и зарубежного регионоведения

17.10.2024, протокол № 2.

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

24.10.2024, протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Политические институты, процессы, технологии» является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у аспирантов навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- особенности современных концепций и моделей социальной коммуникации, возможности и ограничения их применения на практике;
- специфику развития политической науки в различных странах, особенности современных политологических концепций, возможности и ограничения их применения на практике;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности теоретические и экспериментальные методы исследования;
- выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества, анализировать проявления онтологических, морфологических и

процессуальных свойств политического пространства, его темпоральных параметров и хронологических полей;

– выделять аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;

владеть:

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

– навыками оценки представлений результатов интеллектуальной деятельности в системе высшего профессионального образования;

– навыками методологического моделирования как совокупности эвристических, технологических и методических процедур политологического исследования;

– методикой и технологией эмпирических политических исследований для решения политологических задач.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: освоение аспирантами навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии научного познания политики;

- развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;

- совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;

- формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач;

● формирование навыков представления результатов политологических исследований в соответствии с требованиями государственных стандартов и нормами академической этики и культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Политические институты, процессы, технологии» является обязательной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– основные методы научно-исследовательской деятельности;

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

– особенности современных концепций и моделей социальной коммуникации, возможности и ограничения их применения на практике;

– специфику развития политической науки в различных странах, особенности современных политологических концепций, возможности и ограничения их применения на практике;

уметь:

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– выбирать и применять в профессиональной деятельности теоретические и экспериментальные методы исследования;

– выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества, анализировать проявления онтологических, морфологических и

процессуальных свойств политического пространства, его темпоральных параметров и хронологических полей;

– выделять аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;

Владеть:

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

– навыками оценки представлений результатов интеллектуальной деятельности в системе высшего профессионального образования;

– навыками методологического моделирования как совокупности эвристических, технологических и методических процедур политологического исследования;

– методикой и технологией эмпирических политических исследований для решения политологических задач.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Наука и научное познание. Методология науки	3	6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
2	Теоретико-методологические основы политической науки	3	6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
3	Теоретические основы политических исследований	3	6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
4	Общая характеристика прикладного политического исследования	4	4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
5	Операционализация теории и измерение переменных	4	4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
6	Составление	4	4		4	Реферат/

	программы и оформление результатов прикладного политологического исследования				Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	доклад
7	Академическая культура подготовки выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования	4	6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
	Итого:		36		36	Кандидатский экзамен

Структура дисциплины для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Наука и научное познание. Методология науки	3	6		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
2	Теоретико-методологические основы политической науки	3	6		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
3	Теоретические основы	3	8		6 Реферирование	Реферат/ доклад

	политических исследований				е российской и зарубежной литературы и статей	
4	Общая характеристика прикладного политического исследования	4	6		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
5	Операционализация теории и измерение переменных	4	6		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
6	Составление программы и оформление результатов прикладного политологического исследования	4	6		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
7	Академическая культура подготовки выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования	4	2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
	Итого:		40		32	Кандидатский экзамен

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и научное познание. Методология науки

Способы постижения реальности. Соотношение обыденного и научного познания. Структура научного познания. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии в развитии науки. Понятие метода и методологии научного познания. Методология науки: предмет, уровни, задачи. Основные методологические принципы научного познания. Классификация методов научного исследования. Соотношение субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 2. Теоретико-методологические основы политической науки

Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв. Дискуссии о предмете политической науки. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО. Междисциплинарные связи политологии. Полипарадигмальный характер современной политологии. Основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм. Политологические субдисциплины.

Тема 3. Теоретические основы политических исследований

Исследовательская теория как логическая конструкция. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории. Проверка и совершенствование теорий. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям: наличие эмпирических референтов, точность, теоретическая значимость. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация. Проблема «мнимых отношений».

Тема 4. Общая характеристика прикладного политического исследования

Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ. Основные свойства научного исследования: эксплицитность, системность и контролируемость. Этапы политологического исследования: формулирование теории; операционализация теории; выбор адекватных методов исследования; наблюдение за поведением; анализ данных; интерпретация результатов.

Тема 5. Операционализация теории и измерение переменных

Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Рабочие гипотезы как ожидаемые

отношения между измеряемыми переменными. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления.

Тема 6. Составление программы и оформление результатов прикладного политологического исследования

Необходимость предварительного планирования исследования. Основные элементы плана исследовательской программы. Типология целей исследования, особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез. Экспериментальные программы исследования. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы. Выбор программы исследования с учетом факторов, угрожающих валидности. Оформление результатов исследования в виде аналитической записки. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.

Тема 7. Академическая культура подготовки выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования

Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы. Особенности подготовки выпускной квалификационной работы в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре. Структурные элементы выпускной квалификационной работы и требования к их оформлению. Общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографических записей и библиографических описаний. Особенности подготовки текстов статей и тезисов выступлений. Недопустимость некорректных заимствований и способы их выявления. Культура обсуждения результатов научного исследования. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Общие рекомендации по подготовке текста доклада, мультимедийной презентации и раздаточного материала для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает кандидатский экзамен (зачет с оценкой, зачет).

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.

Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

1. Обыденное и научное знание: общее и особенное.
2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии в развитии науки.
3. Методология науки: предмет, уровни и задачи.
4. Классификация методов научного исследования
5. Роль философской, эмпирической и научной традиции в становлении и развитии современной политологии
6. Предметное поле политической науки как основа профессиональной коммуникации в политологическом сообществе
7. Междисциплинарные связи и полипарадигмальный характер современной политологии.
8. Место и роль теологической парадигмы в современной теоретической политологии
9. Особенности развития теоретического осмысления политики в рамках субдисциплин натуралистической парадигмы.
10. Социоцентристская парадигма современной политологии: базовые подходы и основные субдисциплины
11. Особенности категориально-понятийного аппарата современных политических теорий
12. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре современных политических теорий
13. Теоретическая и прикладная политология: основные подходы к разграничению направлений в исследовательском сообществе
14. Эмпирический и нормативный анализ в политических исследованиях
15. Этапы политологического исследования: общая характеристика.
16. Особенности разработки операционных определений переменных в политологическом исследовании
17. Уровни измерения переменных в политологическом исследовании
18. Систематические и случайные ошибки измерения переменных, их основные причины.

19. Валидность и надежность измерения переменных в политических исследованиях: методы установления и основные подходы к оценке
20. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований в современной политологии
21. Классическая экспериментальная программа исследования: достоинства, недостатки, пути совершенствования.
22. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы в политических исследованиях.
23. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.
24. Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы.
25. Выпускная квалификационная работа в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре: особенности подготовки, структурные элементы и требования к их оформлению

Перечень проблем, выносимых на кандидатский экзамен

1. Соотношение обыденного и научного знания.
2. Особенности классической, неклассической и постнеклассической стадий в развитии науки.
3. Предмет, уровни и задачи методологии науки. Классификация методов научного исследования.
4. Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания.
5. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв.
6. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО.
7. Междисциплинарные связи и полипарадигмальный характер современной политологии.
8. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы.
9. Особенности теоретического осмысления политики в рамках субдисциплин натуралистической парадигмы.
10. Сущность социцентристской парадигмы современной политологии: общая характеристика базовых подходов и основных субдисциплин.
11. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории.
12. Требования, предъявляемые к исследовательской теории.
13. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям.

14. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация и «мнимые отношения».

15. Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Уровни и основные виды прикладных политологических исследований.

16. Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ.

17. Эксплицитность, системность и контролируемость как основные свойства научного исследования.

18. Этапы политологического исследования: общая характеристика.

19. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки.

20. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения, их особенности.

21. Систематические и случайные ошибки измерения, их основные причины.

22. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке.

23. Методы установления надежности измерения переменных в политических исследованиях.

24. Основные элементы плана исследовательской программы. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований.

25. Классическая экспериментальная программа исследования, ее достоинства, недостатки, пути совершенствования.

26. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы в политических исследованиях.

27. Оформление результатов прикладного исследования: структурные элементы аналитической записки, требования к их оформлению.

28. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.

29. Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы.

30. Выпускная квалификационная работа в магистратуре: особенности подготовки, структурные элементы и требования к их оформлению, процедура защиты.

31. Общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографических записей и библиографических описаний.

32. Особенности подготовки текстов научных статей и тезисов выступлений. Недопустимость некорректных заимствований и способы их выявления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Официальные документы

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> (дата обращения: 01.02.2022).

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727> (дата обращения: 01.02.2022).

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=232175> (дата обращения: 01.02.2022).

ГОСТ 7.32–2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998> (дата обращения: 01.02.2022).

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 N 47697) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_222326/ (дата обращения: 01.02.2022).

Основная литература

Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819> (дата обращения: 01.02.2022).

Дрещинский, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531> (дата обращения: 01.02.2022).

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. – М.: Юридическая литература, 1997. – 576 с. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/content.htm> (дата обращения: 01.02.2022).

Политическое проектирование: глобальное, национальное, региональное измерения [Электронный ресурс] / Под ред. М. Н. Грачева и Н. А. Борисова. – М.: Мир философии, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/politproject/contents.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=881053> (дата обращения: 01.02.2022).

Соловьев, А.И. Политология [Текст]: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 574 с.

Дополнительная литература

Абушенко, В.Л. Операционализация [Электронный ресурс] / В. Л. Абушенко // Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/o/operatsionalizatsija.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Алисов, Е.А. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс] / Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова. – М.: ООО «Издательство “Спутник+”», 2015. – 56 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24249511> (дата обращения: 01.02.2022).

Бахтурина, Т.А. Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТ Р 7.0.11–2011 [Электронный ресурс] / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. 2013. № 6. С. 65–70. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19435582> (дата обращения: 01.02.2022).

Богатуров, А.Д. Понятие экономической политологии и особенности ее проблемного поля в России [Электронный ресурс] / А. Д. Богатуров // Полис. Политические исследования. 2011. № 4. С. 8–19. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16524574> (дата обращения: 01.02.2022).

Бусыгина, И.М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или Что и как объясняет геополитика [Электронный ресурс] / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис. Политические исследования. 2014. № 2.

С. 106–123. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21262673> (дата обращения: 01.02.2022).

Гастев, Ю.А. Дедукция [Электронный ресурс] / Ю. А. Гастев // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 8. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 23–24. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/deduktsia.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. М.: Экономическая демократия, 1996. – 188 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/content.htm (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Дискретные и непрерывные, качественные и количественные шкалы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/5-1.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Определение и детализация исследовательской проблемы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий. // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/4.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Природа случайных ошибок и распределение выборочных средних [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/3.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Теоретические предпосылки эмпирических исследований: эпистемология, онтология и виды научного размышления [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/1.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Корнилов, С.А. Лонгитюдные исследования: теория и методы [Электронный ресурс] / С. А. Корнилов // Экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 4. С. 101–116. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/files/48984/exp_2011_n4_Kornilov.pdf (дата обращения: 01.02.2022).

Кудряшова, И.В. Как изучать взаимодействие религии и политики? [Электронный ресурс] / И. В. Кудряшова // Политическая наука. 2013. № 2.

С. 9–24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20166275> (дата обращения: 01.02.2022).

Кузнецов, И.В. Причинность [Электронный ресурс] / И. В. Кузнецов, Ю. В. Сачков // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 602–603. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/prichinnost.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Малинова, О.Ю. «Политическая культура» в российском и англо-американском научном дискурсе [Электронный ресурс] / О. Ю. Малинова // Политическая наука. 2006. № 3. С. 7–30. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169191> (дата обращения: 01.02.2022).

Мангейм, Дж. Б. Политология: Методы исследования [Электронный ресурс] / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html (дата обращения: 01.02.2022).

Милославова И.А. Истоки политической психологии [Электронный ресурс] // Пси-фактор: Библиотека. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/politpsy.htm> (дата обращения: 01.02.2022).

Новосёлов, М.М. Индукция (в логике) [Электронный ресурс] / М. М. Новосёлов // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 10. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 263–265. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/induksia.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Олескин, А.В. Биополитика [Электронный ресурс]: Политический потенциал современной биологии: философские, политологические и практические аспекты / А. В. Олескин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Научный мир, 2007. – 423 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/461/42461/files/index.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Романишин, Г.В. Библиографические ссылки как фактор квалиметрии научных текстов [Электронный ресурс] / Г. В. Романишин, Л. А. Гращенко // Новые информационные технологии в автоматизированных системах. 2017. № 20. С. 89–94. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29109636> (дата обращения: 01.02.2022).

Спиркин, А.Г. Категории [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 11. – М.: Советская энциклопедия, 1973. – С. 526–527. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/kategorii.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Спиркин, А.Г. Понятие [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 352–354. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/ponyatie.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Хованская, Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // [Электронный ресурс] / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814> (дата обращения: 01.02.2022).

Ресурсы Интернет

Базы данных и электронные библиотеки

Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinededics.ru/slovar/soc.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru> (дата обращения: 01.02.2022)/

Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/index.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> (дата обращения: 01.02.2022).

Крупнейшие научные центры

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/> (data of access: 01.02.2022)

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk> (data of access: 01.02.2022).

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org> (data of access: 01.02.2022).

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Основные периодические издания

International Political Science Review. – URL: <http://ips.sagepub.com/> (data of access: 01.02.2022).

World Politics Review. – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/> (data of access: 01.02.2022).

World Politics: A Quarterly Journal of International Relations/ – URL: <https://www.princeton.edu/piirs/worldpolitics-journal/> (data of access: 01.02.2022).

Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8379> (дата обращения: 01.02.2022).

Полис. Политические исследования. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Полития: журнал политической философии и социологии политики. – Режим доступа: <http://www.politeia.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

ПОЛИТЭКС (Политическая экспертиза). – Режим доступа: <http://www.politex.info> (дата обращения: 01.02.2022).

Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/> (дата обращения: 01.02.2022).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютером и проектором. Для работы с лингвистическими электронными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет. Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

- мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

- компьютерного класса, представляющего собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ

в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010
- Microsoft Office 2013
- Windows 10 Pro
- Microsoft Share Point 2010
- Kaspersky Endpoint Security
- Visual Studio 2019
- Adobe Creative Cloud

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

– с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

– с нарушениями слуха:

• автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

– с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Политические институты, процессы, технологии

Автор (составитель):

Грачев М.Н., доктор политических наук, профессор

(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
«Политические институты, процессы, технологии»**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись